



## فهرست مطالب

۲	مقدمه
۳	برای دخترانمان
۶	شروع پشتوانه‌ای از مهر و محبت در سایه مهر
۸	پدر قرار است چه اتفاقی را در آینده برای بچه‌ها رقم بزند؟
۹	تا امروز در سایه مهر چه اتفاقاتی افتاده است؟
۹	- برنامه‌های تفریحی
۱۴	- برگزاری مراسمات
۱۸	- برنامه‌های فرهنگی
۲۱	- برنامه‌های آموزشی
۲۵	- فعالیت‌های مددکاری
۲۸	هدف از برنامه‌های فرهنگی چیست؟
۳۳	نظر روانشناسان و مربیان در مورد بچه‌ها
۳۶	نظر بچه‌ها درباره اینکه خانه چه شکل و به چه صورت است؟
۴۲	شفافیت مالی سه ماهه خانه سایه مهر



لینک دانلود گزارش  
۲ ماهه خانه سایه مهر



## مقدمه

چند سال پیش ما یک جمع کوچک بودیم که با دلی روشن و با نیت محرومیت زدایی شروع به کار کردیم و امروز به لطف خدا و همراهی شما توانسته‌ایم مفتخر به دستیابی به اهدافی باشیم که زمانی بسیار سخت بنظر می رسیدند. رمز موفقیت کاروان محبت و کارگشایی مهرآمن در این سال‌ها را می توان در این پنج اصل خلاصه نمود.

- صداقت با خیرین
- نظم سازمانی و اصول سازمانی درست
- حس نوع دوستی و همدردی با تمام مددجویان
- سرسختی و پشتکار بالا
- درک اهمیت رقابت در رشد و موفقیت هر چه بیشتر



## برای دخترانمان



حدود دو ماه پیش بود که احساس  
کردیم خدا برکت زندگیمون رو بیشتر  
کرده و چند تا دختر زیبا و دوست داشتنی  
نصبیمون کرد.





اسفند ۱۴۰۱ با

اتفاقات خوبی در حال به پایان رسیدن بود و سایه مهر پر شده بود از صدای دوست داشتنی دخترهای زیبایی که با شور و شوقشون امید رو در دل همه ما زنده می‌کردند.

شنیدن

صداشون در سایه مهر ما رو دلگرم می‌کرد که بیشتر تلاش کنیم تا اون‌ها شادتر باشند.

حس پدر و مادر ۲۱ دختر زیبا بودن در حین اینکه مسئولیت ما رو در برابر این فرشتگان زیبا بیشتر می‌کرد نویدبخش روزهایی زیباتر بود تا بتونیم در کنار هم بکوشیم همیشه شادی روی لبای این فرشته‌ها باشه و ذره‌ای هم شده بتونیم بذر غم‌های برجای مونده توی زندگی رو از دلشون پاک کنیم.







و حالا دخترهامون

توی این دو ماه که کنارمون هستند یاد گرفتند شادی رو تجربه کنند، بخوانند، بنویسند، در کنار هم فیلم ببینند، به همدیگر کمک کنند تا در درس‌هاشون پیشرفت کنند و مهارت‌های جدیدی یاد بگیرند، حتی تعدادی از دخترهامون که علاقه مند به کار کردن بودند با توجه به روحیاتشون و با مشاوره روانشناس به کار مشغول شدند تا حس عزت نفسشون تقویت بشه.

در این مسیر همراهی خیرین عزیزمون هم دلیلی بود برای ادامه مسیرمون. اون‌ها همه جا در کنارمون بودند و برای شادی دخترهامون پیشنهادهایی داشتند و کمک‌های زیادی کردند و می‌کنند.



## شروع پشتوانه ای از محبت و مهر در خانه سایه مهر

امروز ۲۳ اسفندماه بهترین روز برای  
اینکه ما پشتوانه مهرمون رو آغاز کنیم



پس سقفی گرم و سایه  
ای پراز مهر برای ۲۱ کودک و  
نوجوان ساختم.





### دخترانی

که در خانواده‌هایی با  
اعتیاد پدر و مادر به شیشه زندگی  
می‌کردند یا به دلیل فسخ فرزندخواندگی به  
بهبیستی تحویل شده بودند، یا به علت فوت  
پدر و عدم توانایی مادر در نگهداری فرزند او را به  
بهبیستی تحویل داد. این دختران عزیز برکتی به  
خانه ما دادند و خوشحالیم در کنارمان هستند  
و ما در تربیتشان می‌کوشیم.



### سایه

مهر را در ۴۰ روز با  
کمک خیرین بنا نهادیم.  
خانه ای که برای ۲۱ دختر  
کودک و نوجوان ساخته شده  
تا در سایه آن و با حمایت  
خیرین بتوانند آینده‌ای خوب  
برای خود رقم بزنند.



### در سایه مهر چه اتفاقاتی می‌افتد؟

- امکان تحصیل و اشتغال
- استعدادیابی
- ازدواج در آینده و ایجاد  
آینده خوب



## فرشاد یاسمیان؛

مدیرعامل مؤسسه خیریه مهرآمن

پدر قرار است  
چه اتفاقی را در آینده  
برای بچه ها رقم بزند؟

در

ابتدا سعی می کنیم خیلی بچه ها را تخصص محور نکنیم و در کنار تحصیلشان در حوزه های مختلف بچرخند تا عمومیات را خوب یاد بگیرند و بتوانند کارهای اجتماعی مختلف، روابط عمومی مختلف و آداب اولیه اجتماعی را خوب یاد بگیرند و بتوانند در حوزه کسب و کار و آن چیزی که می خواهند در آینده به آن دست پیدا کنند تجربه های کوچکی کسب کنند و آرام آرام با توجه به استعداد و انتخابشان با هم تلفیق کنند و در مسیر تخصص خود قرار بگیرند و با بهره گیری از اساتید و نخبه های متعدد، بتوانیم مسیر فقر را از این بچه ها و خانواده او قطع کنیم و مسیر فقر تغییر کند و حداقل یک زندگی عادی اجتماعی را برای او ایجاد کند.

قرار است در آینده بچه ها استعدادیابی شوند و در مسیر استعداد خود قرار بگیرند و هر کس بر اساس اندازه استعداد و توانی که دارد بتواند با کمک مجموعه در مسیر درست قرار بگیرد و در تخصصی که دوست دارد در آینده داشته باشد قرار بگیرد.

هدف ما این است که یک تشکیلات اکوسیستمی ایجاد کنیم که چه ما باشیم و چه نباشیم این حرکت مدام ادامه پیدا کند و این بچه ها جزوی از این اکوسیستم خواهند شد، در آینده این بچه ها یا از مدیران این اکوسیستم خواهند شد و این راه را در کل استان های کشور دنبال خواهند یا اینکه جای دیگری می روند و منشأ خیر و برکت دیگری می شوند و افرادی اثرگذار در حوزه های دینی، فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و اخلاقی خواهند شد.

این هدف کلی است که در مهرآمن نسبت به این بچه ها داریم.



تا امروز در سایه مهر  
چه اتفاقاتی افتاده است؟

برنامه های تفریحی



تماشای فیلم های سینمایی غریب و فسیل در سینما





رستوران گردی



حضور  
در مرکز  
خرید آریکه  
ایرانیان و انتخاب  
و خرید لباس با سلیقه  
دخترانمان





مراسم  
چهارشنبه سوری و جشن به  
مناسبت تولد دوتا از دخترامون



برگزاری  
مراسم تحویل سال

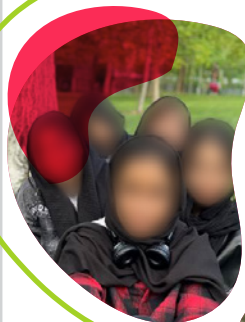






## حضور در باغ کتاب تهران





حضور  
در  
پارک ملت



برگزاری جشن تولد  
۲ دختر عزیزمان





## برگزاری مراسمات

↓  
دورهمی  
شام



←  
افطاری با حضور دکتر نصیری مدیر  
کل بهزیستی استان تهران





### افطاری

با حضور معاون  
محترم رئیس جمهور  
در حوزه خانواده و زنان سرکار  
خانم خزعلی و اعضای شورای  
شهر تهران





پخت  
و بسته بندی و  
بخش کردن نذری





### افطاری در

مسجد و میلاد امام حسین علیه السلام  
به دعوت دوستان بچه‌ها در  
مراکز نگهداری دیگر





تاکنون ۳ کتاب برای مطالعه معرفی شده اند که بعد از مطالعه کتاب‌ها دخترانمان با هم به بحث و تبادل نظر و هم‌اندیشی می‌پردازند و جمع‌بندی خود را از کتاب‌ها می‌نویسند.

ضمن مطالعه و هم‌اندیشی کتاب‌ها بچه‌ها با هدف گذاری و برنامه‌ریزی آشنا شدند و به صورت عملی به اجرای نمونه‌های واقعی برنامه‌ریزی پیرامون خود پرداختند.

کتاب‌های معرفی شده عبارت‌اند از:

-میلیاردر بزرگ پول‌های کوچک

-دختران بلندپرواز

-نامه سی و یکم نهج البلاغه



### جلسات کتابخوانی



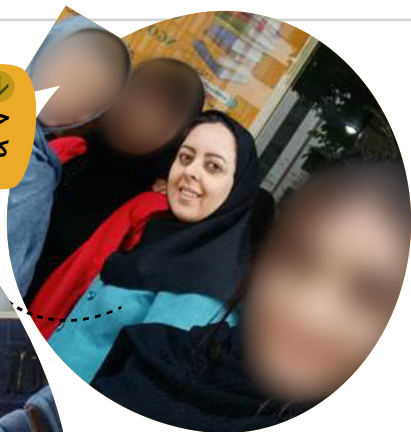
## برنامه‌های فرهنگی

ما برای روحیه‌دهی و همچنین کمک به پرورش فکری و روحی دختران عزیزمان تلاش کردیم که برنامه‌های تفریحی و در عین حال آموزشی را برایشان تدارک ببینیم. این برنامه‌ها شامل برگزاری جلسات کتابخوانی و دیدن فیلم و همچنین انجام بازی‌های مختلف است، که گزارش آن‌ها در زیر می‌آید:





↓  
حضور در  
کتابخانه



→ درس  
اخلاق با حاج  
آقا اعزازی





## روز دختر





## برنامه های آموزشی



### برگزاری دوره های آموزشی

به منظور پیشرفت درسی و تحصیلی دخترانمون با اعلام آمادگی معلمین عزیزی که داوطلبانه با ما همکاری دارند، برنامه روزانه درسی تدوین شد. با توجه به پایه های تحصیلی دختران تدریس دروس عقب افتاده و همچنین آموزش های فوق برنامه آغاز شده است.



حضور  
در مدرسه  
دانش و  
صحبت با  
معلمین  
برای آموزش  
درسی دختران





← حضور در موسسه آرا شمیران  
برای آموزش اشتغال یکی از دخترانمان که هر  
هفته در حال آموزش و مشاوره است



### ← دوره‌می های شبانه

دو بار در هفته با حضور در  
خانه سایه مهر جلساتی با  
بچه‌ها برگزار می‌شود. این  
سخنرانی‌ها در قالب کارگاه  
هایی درباره موفقیت، مدیریت  
زمان، برنامه ریزی و انسان  
های موفق برگزار می‌شود.  
درباره انسان‌های موفق به  
بررسی زندگینامه ۱۰ انسان موفق  
پرداخته شد؛ ۱۰ انسان که در ۳  
دسته زیر قرار می‌گرفتند:

-انسان‌هایی که از ابتدا موفق بود

-انسان‌هایی که در ابتدا فقیر بود و بعد پولدار شدند

-انسان‌هایی که در ابتدا پولدار بودند و بعد بر اثر بی‌سیاستی فقیر شدند

همچنین بازی‌ها، مسابقات و سرگرمی و آموزش مهارت‌هایی که در بالا بردن تمرکز بچه‌ها

نقش دارند جزئی از این دوره‌می‌ها است.





ما سعی کرده ایم  
در خانه‌مان امکانات  
تفریحی، ورزشی، سرگرمی  
و رفاهی را تا حد ممکن  
تدارک ببینیم.





## فعالیت‌های مددکاری



از زمان حضور بچه‌ها در سایه مهر تاکنون ۸ ملاقات و دیدار با خانواده‌ها فراهم شده است

تمام تلاش ما این است که بتوانیم در جریان مشکلات بچه‌ها و خانواده‌ها قرار بگیریم تا در صورت امکان بتوانیم به خانواده‌ها کمک کنیم. مثلاً یکی از بچه‌های ما، به دلیل اینکه مادر پشتوانه ندارد دو فرزندش دور از او و در بهزیستی هستند. امیدواریم بتوانیم زمینه شاغل شدن مادر را فراهم کنیم تا خانواده در کنار هم به زندگی ادامه دهند.





ملاقات یکی دیگر از دخترانمان با مادرش در زندان قرچک ورامین



ملاقات یکی از دخترانمان با برادر با هماهنگی با مرکز طلوع بی نشان ها



ملاقات یکی دیگر از دخترانمان با مادرش در زندان قرچک ورامین



ملاقات دو دخترمان با خواهرانشان در مرکز آصف





ملاقات دخترمان با خاله  
و مادر بزرگ



ملاقات یکی از دخترانمان  
با خانواده



ملاقات دخترمان با برادرش در  
بهزیستی شهر تهران





هدف از برگزاری  
جلسات کتابخوانی  
برای دختران عزیز  
سایه مهر چه بود؟

یکی از نیازهای ضروری برای رشد و تکامل انسان علم آموزی است که کتابخوانی در این زمینه کمک می کند. یکی از کارهای ما برای بچه ها برگزاری سلسله جلسات کتابخوانی است و برای این منظور کتاب هایی مناسب سنشان است و این کتاب ها در حوزه های مختلف دینی، روانشناسی، اخلاقی و اجتماعی و حتی در حوزه های فردی و انگیزشی و سلامت انتخاب شده اند تا بتوانیم در رشد بچه ها گامی برداریم. کتاب ها نیز با مشورت با موسسه های برتر و مشاوران و روانشناسان انتخاب می شوند. کتاب ها به صورت سلسله ای انتخاب می شوند و ترتیب دارند و طوری برنامه ریزی شده است که بتوانیم بچه ها را از نقطه A به B برسانیم.

#### چرا این کتاب ها برای مطالعه به بچه ها معرفی می شوند؟

اولین کتاب هایی که برای این موضوع انتخاب شده اند، کتاب های انگیزشی است که مناسب بچه هاست. در مورد انسان های موفق و نابغه ای که در دنیا درخشان شدند، اما زندگی بد و سختی داشته اند و با تلاش و زحماتی که کشیدند توانستند موفق شوند و قوی و بزرگ شوند.

ما با مطالعه این کتاب ها در مرحله اول سلسله جلسات کتابخوانی می خواهیم به بچه ها یاد بدهیم که، اینکه در حال حاضر در چه شرایطی هستید مهم نیست. اینکه می خواهید در آینده چکار کنید مهم است. با این کار می خواهیم مقاومت اولیه ای که بچه ها نسبت به این موضوع که «ما نمی توانیم موفق شویم»، «ما نمی توانیم کارهای بزرگ را بشکنیم» را بشکنیم.

خدا را شکر در این زمینه خیلی موفق عمل کرده ایم و در حال حاضر همه بچه ها برای کارهای خود برنامه نویسی می کنند، آینده نگری می کنند و هدف گذاری می کنند. وقتی برای آن ها از امید صحبت می کنیم می بینیم سرشار از امیدند و امیدهای واهی هم ندارند، زیرا کتاب هایی که معرفی کرده ایم کتاب هایی هستند که امید واهی نمی دهند و بچه ها بر اساس آنچه ریزی که واقعا به آن می رسند تلاش می کنند.

### نتیجه کتابخوانی در دخترانمان

کتاب نامه سی و یکم نهج البلاغه را خواندم و این کتاب باعث شد که دیدگاهم نسبت به جایگاه زن در اسلام تغییر کند. من همیشه سوالاتی در مورد زن در دهنم داشتم که بدون پاسخ مانده بودند، اما خواندن این کتاب و همچنین پرسش و پاسخ باعث شد که این سوالات رفع شوند و دیدگاهم تغییر پیدا کند.

۲

کتاب هایی که خواندم باعث شدند هدف گذاری را یاد بگیرم و بتوانم برای زندگی ام هدف گذاری کنم. خواندن کتاب میلیاردرهای بزرگ باعث شد بتوانم هدف مندی، بودجه بندی و برنامه ریزی برای مقدار پولی که دارم را انجام بدهم.

۱

در مؤسسه یک کتاب های مدیریتی خواندم و بعد از خواندن این کتاب ها برای هر کاری تایم می گیرم و برنامه ریزی می کنم. سعی می کنم هدف هایم را بنویسم. جملات انگیزشی می نویسم و بعد از عمل به کاری به خودم امتیاز می دهم.

۳





## ۱ نتیجه تماشای فیلم

دیدن این فیلم ها باعث شد که من یاد بگیرم صبر و تحملم را در مورد اتفاقات و افراد پیرامون خودم بالا ببرم. یاد گرفتم قبل از اینکه زود عصبانی بشوم، اول فکر کنم و بعد تصمیم بگیرم که چه کاری را انجام بدهم.

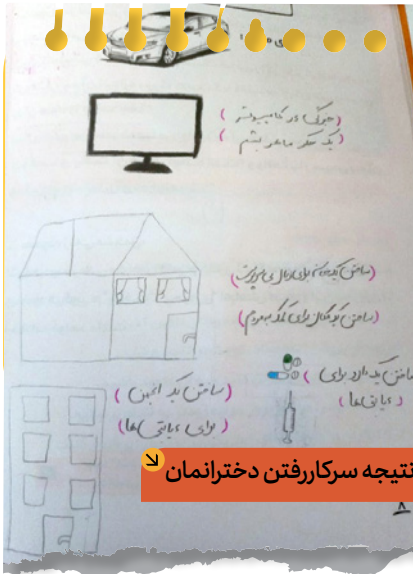
## ۲ نتیجه تماشای فیلم

بعد از دیدن فیلم غریب خیلی تحت تأثیر قرار گرفتم و در موردش نوشتم و در کنار تخته نوشته را چسباندم و بر اساس آن رفتارهایم را کنترل کردم. مثلاً سعی کردم به بقیه بیشتر کمک کنم. بیشتر درس بخوانم و شروع به خواندن نماز کردم

## هدف از سرکار رفتن بچه ها چیست؟

آموختن مهارت و پیدا کردن مسیر شغلی و البته از همه مهم تر حفظ عزت نفس بچه ها از جمله مواردی است که ما را برآن داشت تا دختران بزرگ تر را با توجه به علاقتشان در مؤسسه برای یادگیری مهارت پذیرا باشیم. دختران عزیزمان با توجه به علاقه مندی اولیه در یکی از واحدها مشغول به کار می شوند و مهارت های لازم را کم می آموزند. این بچه ها بعد از پایان هر روز کاری گزارش های خود را در مورد اموری که در روز انجام دادند و حس و حال خود از آن روز کاری می نویسند.

## نتیجه سرکار رفتن دخترانمان





۱ نظر دخترانمان در مورد سرکار رفتن

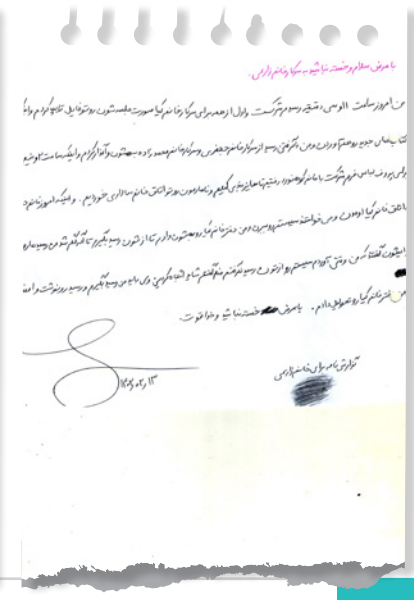
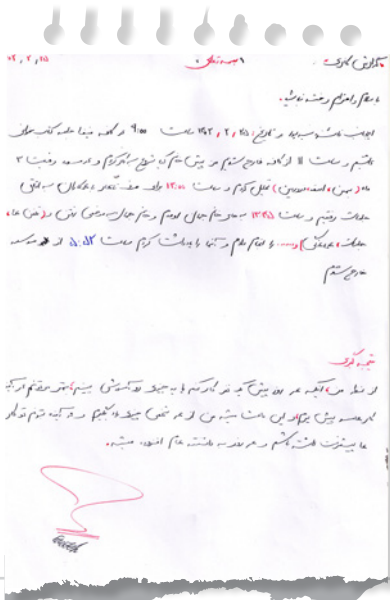
کارهای مختلفی مانند تنخواہ گردانی، مہارت کار با سیستم را یاد گرفته‌ام. من ترجیح می‌دهم اول اطلاعات لازم را داشته باشم و بعد پیاده‌سازی کنم.

۲ نظر دخترانمان در مورد سرکار رفتن

در مورد خودآگاهی و شغلی که دوست دارم تحقیق کردم و نوشتم، پوشه‌های پرسنل را مرتب و جداسازی کردم و پرونده تشکیل دادم.

۳ نظر دخترانمان در مورد سرکار رفتن

من می‌خواهم در آینده یک مرکز و انجمن بیماران دیابتی بزیم و یک خانه برای کودکان و حتی بزرگسالان بی‌سرپرست تأسیس کنم و بتوانم دارویی برای دیابتی‌ها تولید کنم که دیابتشان را کنترل کند. و بتوانم یک دفتر نه خیلی بزرگ و نه خیلی کوچک برای برنامه نویسی تأسیس کنم.







## نظر روانشناس و مربیان در مورد بچه ها



خانم کرمان؛ مشاور

- این بچه ها مشکل دار حاد نیستند و بچه های آسیب‌اند. پذیرای حل مشکلات خود هستند و در مسیر پیشرفت‌اند. وقتی چهارچوبی را برایشان مشخص می‌کنیم و روشن می‌کنیم که این چهارچوب به پیشرفتشان کمک می‌کند، از این موضوع استقبال می‌کنند. - بچه ها در مورد محیط سایه مهر می‌گویند که خیلی خوب است و ما اینجا خیلی بهتر هستیم.

- بچه های بزرگتر با علاقه دوست دارند سر کار بروند و مهارت های مختلف را بیاموزند و از اینکه مهارتی جدید را یاد می‌گیرند احساس شادی می‌کنند. - به درس خواندن علاقه دارند و دوست دارند درس خود را ادامه بدهند و انگیزه درس خواندن را نیز دارند.



خانم قهرمانی؛ مربی

- یکی از دختران دو به هم زن و تفرقه انداز بود اما الان سرکار می‌رود و قانون های مختلف را در رابطه با فعالیت های کاری مطالعه می‌کند. - دختر دیگر مدام در حال دعوا کردن و داد و بیداد کردن و جیغ زدن بود، اما امروز کنترل خوبی روی اعمال و رفتارش دارد. - دیگر دخترم پرانرژی بود و روزهای اول رابطه محدودی با یک نفر از بچه ها داشت، اما امروز هر دو دختران مستقلی شده‌اند. - دختر دیگر روزهای اول کنترل زبان خود را نداشت و باعث ناراحتی دوستانش می‌شد.

- یکی از دختران تا مدت ها اصلاً صحبت نمی‌کرد و من حتی صدایش را هم نشنیده بودم، اما امروز به راحتی در جمع ها مشارکت می‌کند. - دختر عزیز دیگرم به راحتی دروغ می‌گفت و تهمت می‌زد اما امروز در حال تغییر و پیشرفت است و در فعالیت های خانه مشارکت می‌کند...



خانم راستگو؛ مری

-در روزهای اول ورود بچه‌ها نا آرامی می کردند که یک جلسه گذاشتیم و صحبت کردیم که برای چه اینجا هستیم و اینجا جمع شده ایم و آرام شدند.  
-برخی از بچه ها عصبی بودند و به هم می پریدند که الان خیلی تفاوت کرده اند  
-هنگامی که بچه ها اشتباه می کنند با آنها صحبت می کنم و می گویم که باید از اشتباهاتمان درس بگیریم.  
-بچه ها استعداد های خوبی دارند.

-یکی از بچه ها طراح خوبی است و در آینده می تواند پیشرفت خوبی در این زمینه داشته باشد و شروع به درس خواندن هم کرده است.  
-دیگر دخترم به شدت باعث تحریک بچه ها می شد و پر توقع بود و انتظار داشت که هر آن چیزی که می گوید برای او تهیه شود، اما امروز یکی از دخترانی است که بچه ها را نصیحت می کند و رفتار آنها را کنترل می کند.



خانم حسینی؛ مری

-راستگویی؛ یاد گرفته اند که راست گفتن و تنبیه شدن بهتر از دروغگویی است.  
-زورگویی؛ زورگویی شان نسبت به اطرافیان کمتر شده است.  
-بچه ها در درس خواندن خیلی پیشرفت کرده اند و با ذوق فراوان به سمت درس و مشق می روند.

-از نظر معنوی مثل اذان، نماز، تسبیحات حضرت زهرا(س)، دعای روز،...، با ذوق فراوان به سمت مسائل دینی می روند.  
-در تمیزی، پاکیزگی، احترام به دوستان و وقت شناسی خیلی بهتر شده اند.  
- یاد گرفته اند هرکاری را با نام خدا شروع کنند  
- در آداب خوردن غذا، صحبت نکردن سر سفره، دور نریختن غذا و به جای آن ریختن اضافه غذا و خورده نان برای پرنده ها خیلی پیشرفت کده اند.  
-در احترام به بزرگترها پیشرفت خوبی کرده اند.



خانم فرجی؛ مربی

-از نظر روحی باز هم می شود روی بچه ها کار کرد، اما در مورد برخی از مهارت های زندگی پیشرفت خوبی داشته اند.

-در مورد بچه های بزرگتر مهارت حل مسئله و کنترل خشم بیشتر باید کار شود. با توجه به آموزش ها تغییرات در آنها محسوس است.

- بچه ها با مامان و بابا فیلم می بینند و بعد به تجزیه و تحلیل فیلم می پردازند.

-جلسات فیلم دیدن خیلی به بچه ها کمک می کند و می تواند بگویم ۴۰ تا ۵۰ درصد

روی بچه ها اثرگذار است. -بعد از دیدن فیلم ها در مورد آن صحبت می کنند و نتیجه گیری خود را با ما نیز درمیان می گذارند.

-بچه ها نسبت به حضور مامان و بابا حس خیلی خوبی دارند و زمانی که با بچه ها دیدار

می کنند بچه ها تا یک هفته شارژ می شوند.

- اگر حرف مربی ۷۰ درصد روی بچه ها اثر گذار است، از زبان مامان و بابا ۱۰۰ درصد پذیرفتنی است.





ساختار و ساختار یک خانه باید هم از نظر پیرامون هم از نظر فرزندان خوب و معادلانه باشد خانه ما دارای ۶  
متری است یعنی روزی دویز و یک مددکار که فعلاً یک مددکار برای هر یک است پس اگر تعداد مددکارها در بالا فر  
کارهای ما نیز زرد تریشی بود

اتاق های ما با بدو اسباب انتخاب خودمان باشد تعداد فیس های ما ساکن است و عبارتی وسائل ما همان  
نظایم از نظر وسائل بعد از پرشک تعدادی لازمترین ... باید دانست شود  
از نظر پرشک نیز باید عادت شویم

اکثریت مان به روان پرشک دیزش های نیره و نیره میارندیم که باید در وضع  
در هر منزل باید یکی یا دو جعبه کس های اولیه که سوله آنست نشان وجود داشته باشد  
ما در خواص حلقه هتاری یکبار در بیرون برویم و کارهای دستبندی انجام دهیم

نظر بچه ها درباره اینکه خانه چه شکل و به چه صورت است؟



شرایط خوبان

مهر ۱۳۹۷

دانشگاه با این روش، دانشجویان خود را در زمینه‌های تخصصی و عمومی آموزش می‌دهد. در واقع، این روش به دانشجویان فرصت می‌دهد تا با استفاده از منابع مختلف، به‌ویژه منابع آنلاین، به یادگیری بپردازند. این روش به دانشجویان کمک می‌کند تا با استفاده از منابع مختلف، به‌ویژه منابع آنلاین، به یادگیری بپردازند.

در واقع، این روش به دانشجویان کمک می‌کند تا با استفاده از منابع مختلف، به‌ویژه منابع آنلاین، به یادگیری بپردازند. این روش به دانشجویان کمک می‌کند تا با استفاده از منابع مختلف، به‌ویژه منابع آنلاین، به یادگیری بپردازند.

در واقع، این روش به دانشجویان کمک می‌کند تا با استفاده از منابع مختلف، به‌ویژه منابع آنلاین، به یادگیری بپردازند. این روش به دانشجویان کمک می‌کند تا با استفاده از منابع مختلف، به‌ویژه منابع آنلاین، به یادگیری بپردازند.

در واقع، این روش به دانشجویان کمک می‌کند تا با استفاده از منابع مختلف، به‌ویژه منابع آنلاین، به یادگیری بپردازند. این روش به دانشجویان کمک می‌کند تا با استفاده از منابع مختلف، به‌ویژه منابع آنلاین، به یادگیری بپردازند.

شرایط خوب

در واقع، این روش به دانشجویان کمک می‌کند تا با استفاده از منابع مختلف، به‌ویژه منابع آنلاین، به یادگیری بپردازند. این روش به دانشجویان کمک می‌کند تا با استفاده از منابع مختلف، به‌ویژه منابع آنلاین، به یادگیری بپردازند.

در واقع، این روش به دانشجویان کمک می‌کند تا با استفاده از منابع مختلف، به‌ویژه منابع آنلاین، به یادگیری بپردازند. این روش به دانشجویان کمک می‌کند تا با استفاده از منابع مختلف، به‌ویژه منابع آنلاین، به یادگیری بپردازند.

در واقع، این روش به دانشجویان کمک می‌کند تا با استفاده از منابع مختلف، به‌ویژه منابع آنلاین، به یادگیری بپردازند. این روش به دانشجویان کمک می‌کند تا با استفاده از منابع مختلف، به‌ویژه منابع آنلاین، به یادگیری بپردازند.

در واقع، این روش به دانشجویان کمک می‌کند تا با استفاده از منابع مختلف، به‌ویژه منابع آنلاین، به یادگیری بپردازند. این روش به دانشجویان کمک می‌کند تا با استفاده از منابع مختلف، به‌ویژه منابع آنلاین، به یادگیری بپردازند.





**وضع : وضعیت کائنات بر اثر (حکمت و جانوراد مل)**

۱۴۰۲/۱/۲۰

**آسمان:** از نظر آسمانی حضرت جبرئیل در دسترس وجود ندارد اما کادر ابروی (خاک فرض، خاک شکر حمال) ، خاک وضای، خاک برنجی، خاک پرنس (دانا و ماسان) ، پستیای یاسمین و خاک زلفی (در حال این هستند که تلاش خود را برای بارگشته اند در حال ساختن فضای آسمانی حضرت جبرئیل این وضوی برای ما هستند (حق اشتغال) (از نظر در این میوه هستند که همه ما را به سفتیای کربد کند و بهترین ها را در پایان نزلیم می کند از نظر (تضعی) بحث ، آسمانی ، اعتدال، فن ، کلبان برای سوختن) و ... بقدر قرار است که تا چند وقت دیگر ما هم به درسه برویم همه به تلاش برای آسمانی بزرگ و هم تدبیر داشته باشیم و هم نیاز همه دنبال بگویی های بزرگ ما هستند تا به سلاطین ما همه برای وارد شود .

**تربیتی:** از نظر تربیتی فرزندان حضرت کمانی در میریت آن نافر آنها نیست ، بلکه اولاد نمی گذارند و هم از دست می کشند ، می خواهند که همه با کیفیت درست باشند و برای که با کوی دوست می شوند دست خیزد همه می زنند با می گویند فقط باید عالی من باشی) ، با کیفیت حسن تربیت دارند و در تمام دست فعال و عمو و عمه اما حق هستند با کیفیت صحت می کنند و شگفتان شایع را در وضوی می کنند ، با کیفیت ذهن می کنند (قد از اولاد کشوری ، محمدان حمال برای آمده ای) ، تو لیت نازکی ، از ارض لکمه یعنی لمانی و ابروی) ، از آیه به لکمه شرایط گذشته هر کس دست خیزد برود اندر برود مادران حمل زنی ، کشور و ... و اینجا با نردم اگر کسی چیزی خوبه همش او را می بیند که همه پرنس میوه ها ، ماکار و میری ها) در تلاش هستند که برآند این فعال و برآمده و مرتب سازند . البته در زمان هم دست آورد اما واضحی را به نیتند .

**زیباسازی:** سه دلیلی است که تازه تا همین است عنصر اما نماند ازادی در **انظار** خارک اما می بزرگ چیده شده تا با عمو و شکر ساخت لایح خوشه هم چیز تربیتی یا زیباسازی ندارد اما شاید با شهادت به نظر من کرد .

**ساختار:** تکیه آخر هم بر پرنس حمال هستند و این همه ها نسبت به فرزندان هستند و کم پیش از ما را در کوی وضوی و هم برای پاییان حمال حسن روی عروسی از خوشه ها نشود پس من کوی حماله استون اختیار است چون رو پیش من و برآمده هم ازادی بسازان و برآمده نسبت می کشن . شاید بعد از این ها زیاد به مری ها طرف باشی اما مری ها با عمو خوب هست (آخر تمهاتی) ، آسمانی تمام به سبب عمو و رفیق مری خدا هم با کیفیت ها خوب رفتار می کنی و سلاطین کیمها برآمده هم در همین کارو حلاله کیمها از ما که کسی حلالی بر داشته می به آنگاه لایح اولاد می کنی .

تقدیر ازین شرایط  
و در تمام به صحت  
حلاله کیمها لایح در  
تجدیدات خورشید ما



سوخت: کلوذوق، مبراز، خولار، تمبهاریف: سه لجهای (نصص، ریض، ساحل) ریاضی) ۱۳۰۲/۳۰

**سردوش:** از صفا آسوده‌تر می‌اندازد گفتند بوی لنگه یک کاپه نخب - صردو باید و لولین جینید دره تشار متلج ها نامی سنده یولوبی روان کللیت عبت شاید برنج از متلج ما دفعتی باشد می دکلان در کلاس های دولتی شرکت دل باهر تعلی چون بحر متلج نیاز به لاس های مختلف دارن ماشای مثل **کھراچ، تمبهاریف، درفتدال** نیز سده نوس **کسیروت وایرن، مرصبت** و... وی از نظر من مهم ترین کلامی ها لاس های لولای و دکلان نزلان آتشی است حب لسته هم نیست در حتماً کلاس بر سر من دکلان با مطالعه کتاب های مختلف کوشن کژان مساجد و کلیس ها و... از نظر من می‌اندازد از هر راهی سه سده است رسید شاید برخی شلیک ساس بوی رنج که کلاس روان شده باشد حال به هر دلیل از نظر من اگر کسی بخواهد سوختی شود هر چه شلیک می‌اندازد.

**تربی:** می‌اندازد بوی حسنه تربیت حیاز و تنبیه های وار در نظر داشت فلک بوی حید نار سبب یک جانور کوشید در نظر داشت (تعلیمه کن حیاز دیل زایدی بخورده و جیزه برقیق باشد) و بوی کارهای اشتباه هم یک محدودیت یا محدودیت های در نظر داشت (البته می‌اندازد که بوی لولین بار و حید پیمینی کرد) می‌اندازد که جلوسه بولر کرد (این کبچه های مرکز) می‌اندازد در سلامت کارهای اشتباه در ناسد و با سببها کوشن که کوشد و بوی که خطرات نالر شده در دیده ها همراه با مشهورات بر کتله ها بین از تعالیت ها را فرستد کبسه یا خطای فطرت بکوشن نکلان یک جدول تهیه کرد که در اسامی بحر رفتار هر فرد مشرف و شب های در نظر نوشت که در سنده سن نفس استیشی شود.

**ریاضی:** می‌اندازد بوی زیبا سلف و رصبه ساروی بوی در نظر تعریف در خانه انجام داد فلا نکلان های که بر خانه قدر می‌گیرد، تهیه هر کتاب خانه کوشد که در اتفاق ها، ساخت یک علم کوشی از کبچه ها هر واحد و هر عمر اتفاق، حضور تشاروت در نظران و معاهده بکوشید، می‌اندازد بوی بر تعلق این رفتار هر چند وقت یکبار کوشی با در نظران صحبت کرد اما برون کبسه در نظران سبب کوشی می‌اندازد که در نظران هم در زیبا ساروی خانه خود مسؤلیت دارد شاید سیرایت از اتفاق در خانه فراموش باشد اما آنکه بی احتیاری و عدم سبب منظران باشد زیبا ساروی خانه از این معادله بین املی خوف زیبا ساروی که با در نظران است می‌اندازد که استیم کوشد کوشی بوی در نظران هر وقت کوشد و یا می‌اندازد بوی در نظران جلوسن که کتاب ها با وسعی کوشد سده با سبب کرد و آئینه کارهای کوشی می‌باید کرد تا در نظران بیست با بکوشید ارتباط داشته باشد و به بکوشید احترام بکلان.

**مناظر:** می‌اندازد مریای کورود که با سببها اولیاً زیاد و بکوشید که در نظران آئینه سده نباشد که به جا بر تواند به مریای بی احتیاری کند. ملا می‌اندازد که بکوشید بوی در نظران در نظران آئینه هر نفس بایه در نظران سوز باشد و خود سبب جز من فکر کند و در نظران در نفس خود تأثیر داشته باشد. می‌اندازد مریای و آلود که با در نظران خانه شرفی زایدی نداشت داشته و سرتانده با جهردت با آنها هر چند گفته که سببها سبب استند و داشته باشند تا سببها نیز احساس برن نیست سبب سنده حوزو نداشت. **بینه** یا بر نکلان بوی کار اوری به خاطر کوشید حسنه نشود و کوشن استراحت کند که کوشد کوشد. یک مدلای که یک مسئله نون میده البته کار کوشد که لالان بخشند یا شلال بوی آئینه آئینه سبب خود از نظران های که به جهانی دارم و نیاز به تلاش زیاد می‌برد غذا بخورن و سده در کوشی می‌باید بکوشید.

توجه کن  
در روز موز کله ای  
بلیا کن



## نظر بچه ها در رابطه با خانه خودشان

زندگی در سایه مهر را دوست دارم و بودن در سایه مهر تأثیر خوبی روی من داشته. با اینکه در مراکز دیگر که بودم به ما توجه می کردند اما روحیات و حالات ما در اولویت نبود ولی در سایه مهر به ما توجه می شود.

۲

من وقتی بهزیستی بودم خیلی دلم می خواست بروم خانه، اما از وقتی سایه مهر آمدم دیگر دوست ندارم بروم خانه؛ چون من مامان و بابا نداشتم و همیشه دوست داشتم مامان و بابا داشته باشم و از وقتی سایه مهر آمدم مامان و بابای خوب دارم و دیگر دلم نمیخواهد از اینجا بروم و دوست دارم پیش آنها بمانم.

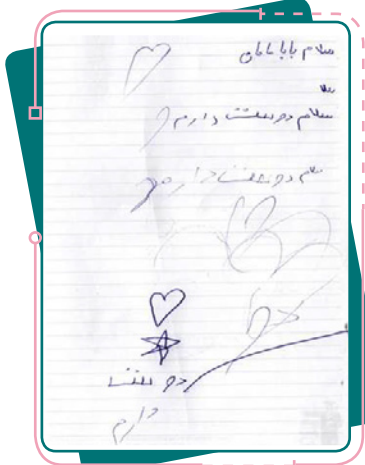
۱

در ۲ ماه گذشته حضور در سایه مهر باعث پیشرفت من شده است و محیط سایه مهر مثل یک خانه است و نسبت به جای قبلی که بودم خیلی بهتر است.

۴

قبل از اینکه به سایه مهر بیایم، مرکز نگهداری قبلی را دوست داشتم، اما وقتی به سایه مهر آمدم به اینجا و به بابا و مامان خیلی علاقه پیدا کردم و دوست ندارم از اینجا بروم.

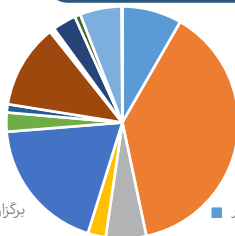
۳



## شفافیت مالی سه ماهه خانه سایه مهر

ردیف	شرح خدمات	قیمت (ریال)
۱	هزینه ودیعه مسکن خانه سایه مهر	۲,۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۲	هزینه بازسازی و تجهیزات خانه سایه مهر	۱۰,۱۴۴,۲۵۰,۰۰۰
۳	برگزاری مراسم افتتاحیه و راه اندازی خانه سایه مهر	۱,۴۸۵,۰۰۰,۰۰۰
۴	هزینه لباس شب عید و لباس خانگی	۶۶۵,۲۰۶,۰۰۰
۵	هزینه های مواد غذایی و بهداشتی و بازی (گوشت؛ حبوبات، دستمال کاغذی و...)	۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۶	هزینه برنامه های فرهنگی (روز دختر؛ مراسم شب های قدر؛ نذری پختن و...)	۷۰۳,۷۰۷,۶۲۰
۷	هزینه های جاری (ایاب و ذهاب، خوراکی، هدیه های دختران در دیدار با خانواده هایشان)	۳۰۳,۵۰۰,۰۰۰
۸	هزینه پرسنل و کادر اجرایی خانه سایه مهر (اسفند- فروردین- اردیبهشت)	۳,۱۱۱,۰۵۱,۴۲۵
۹	هزینه تولد دختران خانه سایه مهر	۹۰,۰۰۰,۰۰۰
۱۰	هزینه تفریحات بیرون از خانه (سینما- پارک و...)	۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۱۱	هزینه تجهیزات اداری خانه	۹۵۰,۰۰۰,۰۰۰
۱۲	هزینه تعمیرات و نگهداری تجهیزات خانه	۲۱۲,۱۲۰,۰۰۰
۱۳	هزینه های جاری (اجاره خانه، آب و...)	۱,۵۴۰,۰۰۰,۰۰۰
۱۴	هزینه خرید اقلام سرگرم کننده	۲۴,۲۵۰,۰۰۰
<b>جمع کل</b>		<b>۲۶,۶۲۹,۰۸۵,۰۴۵</b>

## نمودار شفافیت مالی سه ماهه خانه سایه مهر



هزینه بازسازی و تجهیزات خانه سایه مهر

برگزاری مراسم افتتاحیه و راه اندازی خانه سایه مهر

هزینه لباس شب عید و لباس خانگی

هزینه های مواد غذایی و بهداشتی (گوشت؛ حبوبات، دستمال کاغذی و...)

هزینه برنامه های فرهنگی (روز دختر؛ مراسم شب های قدر؛ نذری پختن و...)

هزینه ودیعه مسکن خانه سایه مهر

هزینه بازسازی و تجهیزات خانه سایه مهر

برگزاری مراسم افتتاحیه و راه اندازی خانه سایه مهر

هزینه لباس شب عید و لباس خانگی