



فهرست مطالب

۲	مقدمه
۳	برای دخترانمان
۶	شروع پشتوانه‌ای از مهر و محبت در سایه مهر
۸	پدر قرار است چه اتفاقی را در آینده برای بچه‌ها رقم بزند؟
۹	تا امروز در سایه مهر چه اتفاقاتی افتاده است؟
۹	- برنامه‌های تفریحی
۱۴	- برگزاری مراسمات
۱۸	- برنامه‌های فرهنگی
۲۱	- برنامه‌های آموزشی
۲۵	- فعالیت‌های مددکاری
۲۸	هدف از برنامه‌های فرهنگی چیست؟
۳۳	نظر روانشناسان و مربیان در مورد بچه‌ها
۳۶	نظر بچه‌ها در مورد خانه‌های مرکز نگهداری
۴۲	شفافیت مالی سه ماهه خانه سایه مهر



لینک دانلود گزارش
۲ ماهه خانه سایه مهر



مؤسسه خیریه کاروان محبت و کارگشایی
مهرآمن



مقدمه

چند سال پیش ما یک جمع کوچک بودیم که با دلی روشن و با نیت محرومیت زدایی شروع به کار کردیم و امروز به لطف خدا و همراهی شما توانسته ایم مفتخر به دستیابی به اهدافی باشیم که زمانی بسیار سخت بنظر می رسیدند. رمز موفقیت کاروان محبت و کارگشایی مهرآمن در این سال ها را می توان در این پنج اصل خلاصه نمود.

- صداقت با خیرین
- نظم سازمانی و اصول سازمانی درست
- حس نوع دوستی و همدردی با تمام مددجویان
- سرسختی و پشتکار بالا
- درک اهمیت رقابت در رشد و موفقیت هر چه بیشتر



برای دخترانمان



حدود دو ماه پیش بود که احساس کردیم خدا برکت زندگیمون رو بیشتر کرده و چند تا دختر زیبا و دوست داشتنی نصیبمون کرد.





اسفند ۱۴۰۱ با

اتفاقات خوبی در حال به پایان رسیدن بود و سایه مهر پر شده بود از صدای دوست داشتنی دخترهای زیبایی که با شور و شوقشون امید رو در دل همه ما زنده می‌کردند.

شنیدن

صداشون در سایه مهر ما رو دلگرم می‌کرد که بیشتر تلاش کنیم تا اون‌ها شادتر باشند.

حس پدر و مادر ۲۱ دختر زیبا بودن در حین اینکه مسئولیت ما رو در برابر این فرشتگان زیبا بیشتر می‌کرد نویدبخش روزهایی زیباتر بود تا بتونیم در کنار هم بکوشیم همیشه شادی روی لبای این فرشته‌ها باشه و ذره‌ای هم شده بتونیم بذر غم‌های برجای مونده توی زندگی رو از دلشون پاک کنیم.





و حالا دخترهامون

توی این دو ماه که کنارمون هستند یاد گرفتند شادی رو تجربه کنند، بخوانند، بنویسند، در کنار هم فیلم ببینند، به همدیگر کمک کنند تا در درس‌هاشون پیشرفت کنند و مهارت‌های جدیدی یاد بگیرند، حتی تعدادی از دخترهامون که علاقه مند به کار کردن بودند با توجه به روحیاتشون و با مشاوره روانشناس به کار مشغول شدند تا حس عزت نفسشون تقویت بشه.

در این مسیر همراهی خیرین عزیزمون هم دلیلی بود برای ادامه مسیرمون. اون‌ها همه جا در کنارمون بودند و برای شادی دخترهامون پیشنهادهایی داشتند و کمک‌های زیادی کردند و می‌کنند.



شروع پشتوانه ای از محبت و مهر در خانه سایه مهر

امروز ۲۳ اسفندماه بهترین روز برای
اینکه ما پشتوانه مهرمون رو آغاز کنیم



پس سقفی گرم و سایه
ای پراز مهر برای ۲۱ کودک و
نوجوان ساختم.





دخترانی که در خانواده‌هایی با اعتیاد پدر و مادر به شیشه زندگی می‌کردند یا به دلیل فسخ فرزندخواندگی به بهزیستی تحویل شده بودند، یا به علت فوت پدر و عدم توانایی مادر در نگهداری فرزند او را به بهزیستی تحویل داد. این دختران عزیز برکتی به خانه ما دادند و خوشحالیم در کنارمان هستند و ما در تربیتشان می‌کوشیم.



سایه مهر را در ۴۰ روز با کمک خیرین بنا نهادیم. خانه ای که برای ۲۱ دختر کودک و نوجوان ساخته شده تا در سایه آن و با حمایت خیرین بتوانند آینده‌ای خوب برای خود رقم بزنند.



در سایه مهر چه اتفاقاتی می‌افتد؟
-امکان تحصیل و اشتغال
-استعدادیابی
-ازدواج در آینده و ایجاد آینده خوب



فرشاد یاسمین؛

مدیرعامل مؤسسه خیریه مهرآمن

پدر قرار است
چه اتفاقی را در آینده
برای بچه ها رقم بزند؟



در

ابتدا سعی می کنیم خیلی بچه ها را تخصص محور نکنیم و در کنار تحصیلشان در حوزه های مختلف بچرخند تا عمومیات را خوب یاد بگیرند و بتوانند کارهای اجتماعی مختلف، روابط عمومی مختلف و آداب اولیه اجتماعی را خوب یاد بگیرند و بتوانند در حوزه کسب و کار و آن چیزی که می خواهند در آینده به آن دست پیدا کنند تجربه های کوچکی کسب کنند و آرام آرام با توجه به استعداد و انتخابشان با هم تلفیق کنند و در مسیر تخصص خود قرار بگیرند و با بهره گیری از اساتید و نخبه های متعدد، بتوانیم مسیر فقر را از این بچه ها و خانواده او قطع کنیم و مسیر فقر تغییر کند و حداقل یک زندگی عادی اجتماعی را برای او ایجاد کند.

قرار است در آینده بچه ها استعدادیابی شوند و در مسیر استعداد خود قرار بگیرند و هر کس بر اساس اندازه استعداد و توانی که دارد بتواند با کمک مجموعه در مسیر درست قرار بگیرد و در تخصصی که دوست دارد در آینده داشته باشد قرار بگیرد.

هدف ما این است که یک تشکیلات اکوسیستمی ایجاد کنیم که چه ما باشیم و چه نباشیم این حرکت مدام ادامه پیدا کند و این بچه ها جزوی از این اکوسیستم خواهند شد، در آینده این بچه ها یا از مدیران این اکوسیستم خواهند شد و این راه را در کل استان های کشور دنبال خواهند یا اینکه جای دیگری می روند و منشأ خیر و برکت دیگری می شوند و افرادی اثرگذار در حوزه های دینی، فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و اخلاقی خواهند شد.

این هدف کلی است که در مهرآمن نسبت به این بچه ها داریم.



برنامه های تفریحی



تا امروز در سایه مهر
چه اتفاقاتی افتاده است؟



تماشای فیلم های سینمایی غریب و فسیل در سینما



رستوران گردی



حضور
در مرکز
خرید آریکه
ایرانیان و انتخاب
و خرید لباس با سلیقه
دخترانمان



مراسم
چهارشنبه سوری و جشن به
مناسبت تولد دوتا از دخترامون



برگزاری
مراسم تحویل سال





حضور در باغ کتاب تهران





حضور
در
پارک ملت



برگزاری جشن تولد
۲ دختر عزیزمان





برگزاری مراسمات



↓
دورهمی
شام



↙
افطاری با حضور دکتر نصیری مدیر
کل بهزیستی استان تهران



افطاری

با حضور معاون
محترم رئیس جمهور
در حوزه خانواده و زنان سرکار
خانم خزعلی و اعضای شورای
شهر تهران





پخت
و بسته بندی و
بخش کردن نذری





افطاری در

مسجد و میلاد امام حسین علیه السلام
به دعوت دوستان بچه‌ها در
مراکز نگهداری دیگر





تاکنون ۳ کتاب برای مطالعه معرفی شده اند که بعد از مطالعه کتاب‌ها دخترانمان با هم به بحث و تبادل نظر و هم‌اندیشی می‌پردازند و جمع‌بندی خود را از کتاب‌ها می‌نویسند.

ضمن مطالعه و هم‌اندیشی کتاب‌ها بچه‌ها با هدف‌گذاری و برنامه‌ریزی آشنا شدند و به صورت عملی به اجرای نمونه‌های واقعی برنامه‌ریزی پیرامون خود پرداختند.

کتاب‌های معرفی شده عبارت‌اند از:

-میلیاردر بزرگ پول‌های کوچک

-دختران بلندپرواز

-نامه سی و یکم نهج البلاغه



جلسات کتابخوانی



برنامه‌های فرهنگی

ما برای روحیه‌دهی و همچنین کمک به پرورش فکری و روحی دختران عزیزمان تلاش کردیم که برنامه‌های تفریحی و در عین حال آموزشی را برایشان تدارک ببینیم. این برنامه‌ها شامل برگزاری جلسات کتابخوانی و دیدن فیلم و همچنین انجام بازی‌های مختلف است، که گزارش آن‌ها در زیر می‌آید:



↓
حضور در
کتابخانه



→ درس
اخلاق با حاج
آقا اعزازی





روز دختر





برنامه های آموزشی

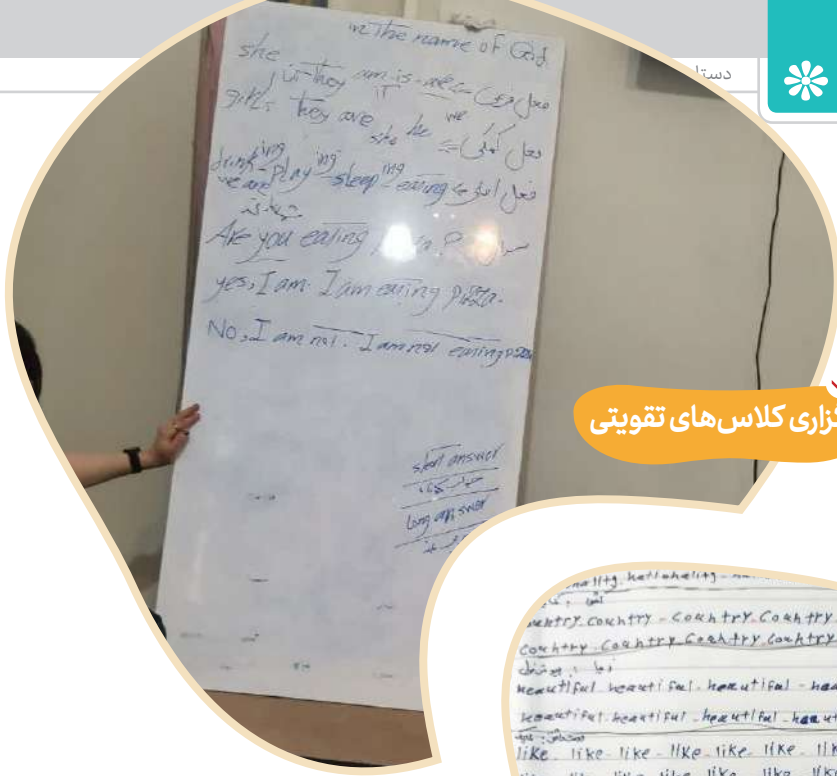


برگزاری دوره های آموزشی

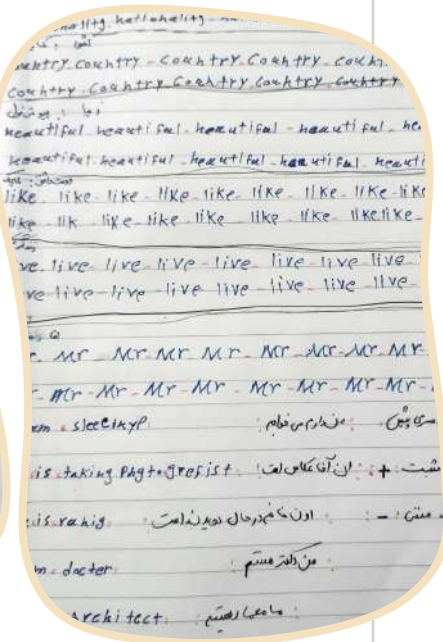
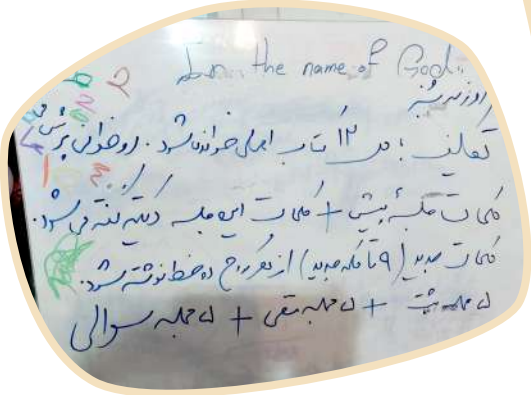
به منظور پیشرفت درسی و تحصیلی دخترانمون با اعلام آمادگی معلمین عزیزی که داوطلبانه با ما همکاری دارند، برنامه روزانه درسی تدوین شد. با توجه به پایه های تحصیلی دختران تدریس دروس عقب افتاده و همچنین آموزش های فوق برنامه آغاز شده است.



حضور
در مدرسه
دانش و
صحبت با
معلمین
برای آموزش
درسی دختران



برگزاری کلاس های تقویتی





← حضور در موسسه آرا شمیران
برای آموزش اشتغال یکی از دخترانمان که هر
هفته در حال آموزش و مشاوره است



← دوره‌می های شبانه

دو بار در هفته با حضور در خانه سایه مهر جلساتی با بچه‌ها برگزار می‌شود. این سخنرانی‌ها در قالب کارگاه‌هایی درباره موفقیت، مدیریت زمان، برنامه ریزی و انسان‌های موفق برگزار می‌شود. درباره انسان‌های موفق بررسی زندگینامه ۱۰ انسان موفق پرداخته شد؛ ۱۰ انسان که در ۳ دسته زیر قرار می‌گرفتند:

-انسان‌هایی که از ابتدا موفق بود

-انسان‌هایی که در ابتدا فقیر بود و بعد پولدار شدند

-انسان‌هایی که در ابتدا پولدار بودند و بعد بر اثر بی‌سیاستی فقیر شدند

همچنین بازی‌ها، مسابقات و سرگرمی و آموزش مهارت‌هایی که در بالا بردن تمرکز بچه‌ها نقش دارند جزئی از این دوره‌می‌ها است.



↓

ما سعی کرده ایم
در خانه مان امکانات
تفریحی، ورزشی، سرگرمی
و رفاهی را تا حد ممکن
تدارک ببینیم.





فعالیت‌های مددکاری



از زمان حضور بچه‌ها در سایه مهر تاکنون ۸ ملاقات و دیدار با خانواده‌ها فراهم شده است

تمام تلاش ما این است که بتوانیم در جریان مشکلات بچه‌ها و خانواده‌ها قرار بگیریم تا در صورت امکان بتوانیم به خانواده‌ها کمک کنیم. مثلاً یکی از بچه‌های ما، به دلیل اینکه مادر پشتوانه ندارد دو فرزندش دور از او و در بهزیستی هستند. امیدواریم بتوانیم زمینه شاغل شدن مادر را فراهم کنیم تا خانواده در کنار هم به زندگی ادامه دهند.



ملاقات یکی دیگر از دخترانمان با مادرش در زندان قرچک ورامین



ملاقات یکی از دخترانمان با برادر با هماهنگی با مرکز طلوع بی نشان ها



ملاقات یکی دیگر از دخترانمان با مادرش در زندان قرچک ورامین



ملاقات دو دخترمان با خواهرانشان در مرکز آصف





ملاقات دخترمان با خاله
و مادر بزرگ



ملاقات یکی از دخترانمان
با خانواده



ملاقات دخترمان با برادرش در
بهزیستی شهر تهران





هدف از برگزاری
جلسات کتابخوانی
برای دختران عزیز
سایه مهر چه بود؟

یکی از نیازهای ضروری برای رشد و تکامل انسان علم آموزی است که کتابخوانی در این زمینه کمک می کند. یکی از کارهای ما برای بچه ها برگزاری سلسله جلسات کتابخوانی است و برای این منظور کتاب هایی مناسب سنشان است و این کتاب ها در حوزه های مختلف دینی، روانشناسی، اخلاقی و اجتماعی و حتی در حوزه های فردی و انگیزشی و سلامت انتخاب شده اند تا بتوانیم در رشد بچه ها گامی برداریم. کتاب ها نیز با مشورت با موسسه های برتر و مشاوران و روانشناسان انتخاب می شوند. کتاب ها به صورت سلسله ای انتخاب می شوند و ترتیب دارند و طوری برنامه ریزی شده است که بتوانیم بچه ها را از نقطه A به B برسانیم.

چرا این کتاب ها برای مطالعه به بچه ها معرفی می شوند؟

اولین کتاب هایی که برای این موضوع انتخاب شده اند، کتاب های انگیزشی است که مناسب بچه هاست. در مورد انسان های موفق و نابغه ای که در دنیا درخشان شدند، اما زندگی بد و سختی داشته اند و با تلاش و زحماتی که کشیدند توانستند موفق شوند و قوی و بزرگ شوند.

ما با مطالعه این کتاب ها در مرحله اول سلسله جلسات کتابخوانی می خواهیم به بچه ها یاد بدهیم که، اینکه در حال حاضر در چه شرایطی هستید مهم نیست. اینکه می خواهید در آینده چکار کنید مهم است. با این کار می خواهیم مقاومت اولیه ای که بچه ها نسبت به این موضوع که «ما نمی توانیم موفق شویم»، «ما نمی توانیم کارهای بزرگ را بشکنیم» را بشکنیم.

خدا را شکر در این زمینه خیلی موفق عمل کرده ایم و در حال حاضر همه بچه ها برای کارهای خود برنامه نویسی می کنند، آینده نگری می کنند و هدف گذاری می کنند. وقتی برای آن ها از امید صحبت می کنیم می بینیم سرشار از امیدند و امیدهای واهی هم ندارند، زیرا کتاب هایی که معرفی کرده ایم کتاب هایی هستند که امید واهی نمی دهند و بچه ها بر اساس آنچه می بینند واقعاً به آن می رسند تلاش می کنند.

نتیجه کتابخوانی در دخترانمان

کتاب نامه سی و یکم نهج البلاغه را خواندم و این کتاب باعث شد که دیدگاهم نسبت به جایگاه زن در اسلام تغییر کند. من همیشه سوالاتی در مورد زن در دهنم داشتم که بدون پاسخ مانده بودند، اما خواندن این کتاب و همچنین پرسش و پاسخ باعث شد که این سوالات رفع شوند و دیدگاهم تغییر پیدا کند.

۲

کتاب هایی که خواندم باعث شدند هدف گذاری را یاد بگیرم و بتوانم برای زندگی ام هدف گذاری کنم. خواندن کتاب میلیاردرهای بزرگ باعث شد بتوانم هدف مندی، بودجه بندی و برنامه ریزی برای مقدار پولی که دارم را انجام بدهم.

۱

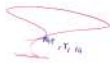
در مؤسسه یک کتاب های مدیریتی خواندم و بعد از خواندن این کتاب ها برای هر کاری تیمی می گیرم و برنامه ریزی می کنم. سعی می کنم هدف هایم را بنویسم. جملات انگیزشی می نویسم و بعد از عمل به کاری به خودم امتیاز می دهم.

۳



هدف از برگزاری جلسات فیلم چیست؟

هدف از برگزاری جلسات فیلم، برای آنست که دانشجویان بتوانند با مشاهده فیلم، با مفاهیم و روش‌های فیلم‌سازی آشنا شوند و بتوانند از تجربیات دیگران استفاده کنند. همچنین، از طریق برگزاری این جلسات، دانشجویان می‌توانند با هم تبادل نظر کنند و با هم گفت‌وگو کنند. هدف از برگزاری این جلسات، آشنایی دانشجویان با مفاهیم و روش‌های فیلم‌سازی است. همچنین، از طریق برگزاری این جلسات، دانشجویان می‌توانند با هم تبادل نظر کنند و با هم گفت‌وگو کنند. هدف از برگزاری این جلسات، آشنایی دانشجویان با مفاهیم و روش‌های فیلم‌سازی است.



هدف از برگزاری جلسات فیلم چیست؟

هدف از برگزاری جلسات فیلم، برای آنست که دانشجویان بتوانند با مشاهده فیلم، با مفاهیم و روش‌های فیلم‌سازی آشنا شوند و بتوانند از تجربیات دیگران استفاده کنند. همچنین، از طریق برگزاری این جلسات، دانشجویان می‌توانند با هم تبادل نظر کنند و با هم گفت‌وگو کنند. هدف از برگزاری این جلسات، آشنایی دانشجویان با مفاهیم و روش‌های فیلم‌سازی است.

هدف از برگزاری جلسات فیلم چیست؟

با کمک و مشاوره متخصصین و مشاورین فیلم‌هایی را انتخاب می‌کنیم و برای بچه‌ها پخش می‌کنیم. یکی از مباحثی که در بین دختران بزرگتر وجود داشت، انتقاد و شبهه به نظام بود که بر اساس مشورت با مشاوران، یکی از فیلم‌هایی که انتخاب کردیم ابتدا فیلم غریب بود، که تأثیرگذار بود و الان گاهی اوقات در مثال‌هایشان از شهید بروجردی نام می‌برند، ما نیز در توضیح فیلم اشاره به این موضوع داشتیم که بروجردیها هنوز در جامعه وجود دارند و در حال کار کردن هستند و بحث میهن پرستی و دوست داشتن کشور عزیزمان را مطرح کردیم. فیلم بعدی خداحافظ رفیق بود که درباره روحیه شهدا و روحیه افراد متدین و انقلابی بود و در روحیه بچه‌ها تأثیرگذار بود و آن تفکر پیشین در ذهنشان که این افراد، افرادی خشن بودند را از بین برد و نگاه و دیدشان را تغییر داد. با برگزاری سلسله جلسات فیلم انشاالله بتوانیم مفاهیم خوبی را به بچه‌ها منتقل کنیم.



۱ نتیجه تماشای فیلم

دیدن این فیلم ها باعث شد که من یاد بگیرم صبر و تحملم را در مورد اتفاقات و افراد پیرامون خودم بالا ببرم. یاد گرفتم قبل از اینکه زود عصبانی بشوم، اول فکر کنم و بعد تصمیم بگیرم که چه کاری را انجام بدهم.

۲ نتیجه تماشای فیلم

بعد از دیدن فیلم غریب خیلی تحت تأثیر قرار گرفتم و در موردش نوشتم و در کنار تخته نوشته را چسباندم و بر اساس آن رفتارهایم را کنترل کردم. مثلاً سعی کردم به بقیه بیشتر کمک کنم. بیشتر درس بخوانم و شروع به خواندن نماز کردم

هدف از سرکار رفتن بچه ها چیست؟

آموختن مهارت و پیدا کردن مسیر شغلی و البته از همه مهم تر حفظ عزت نفس بچه ها از جمله مواردی است که ما را برآن داشت تا دختران بزرگ تر را با توجه به علاقتشان در مؤسسه برای یادگیری مهارت پذیرا باشیم. دختران عزیزمان با توجه به علاقه مندی اولیه در یکی از واحدها مشغول به کار می شوند و مهارت های لازم را کم می آموزند. این بچه ها بعد از پایان هر روز کاری گزارش های خود را در مورد اموری که در روز انجام دادند و حس و حال خود از آن روز کاری می نویسند.

نتیجه سرکار رفتن دخترانمان





۱ نظر دخترانمان در مورد سرکار رفتن

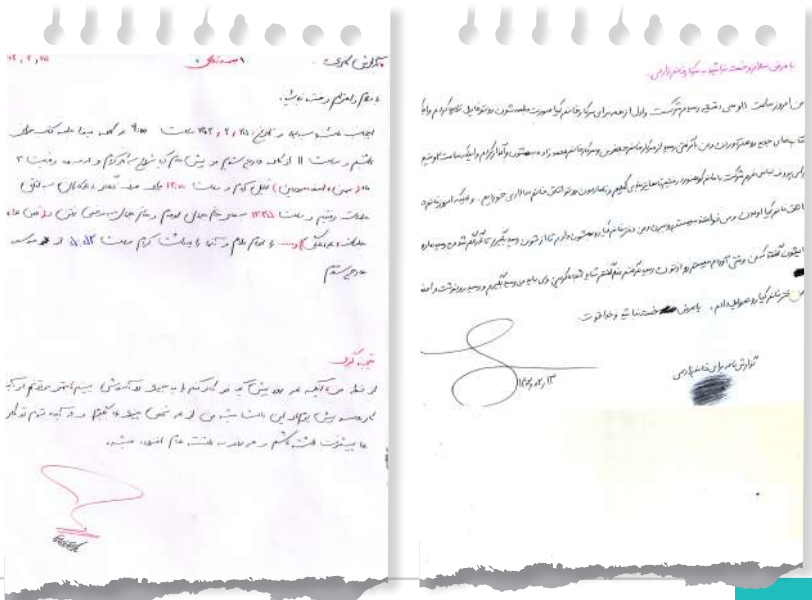
کارهای مختلفی مانند تنخواہ گردانی، مہارت کار با سیستم را یاد گرفته‌ام. من ترجیح می‌دهم اول اطلاعات لازم را داشته باشم و بعد پیاده‌سازی کنم.

۲ نظر دخترانمان در مورد سرکار رفتن

در مورد خودآگاهی و شغلی که دوست دارم تحقیق کردم و نوشتم، پوشه‌های پرسنل را مرتب و جداسازی کردم و پرونده تشکیل دادم.

۳ نظر دخترانمان در مورد سرکار رفتن

من می‌خواهم در آینده یک مرکز و انجمن بیماران دیابتی بنم و یک خانه برای کودکان و حتی بزرگسالان بی‌سرپرست تأسیس کنم و بتوانم دارویی برای دیابتی‌ها تولید کنم که دیابتشان را کنترل کند. و بتوانم یک دفتر نه خیلی بزرگ و نه خیلی کوچک برای برنامه نویسی تأسیس کنم.



نظر روانشناس و مربیان در مورد بچه ها



خانم کرمان؛ مشاور

- این بچه ها مشکل دار حاد نیستند و بچه های آسیب‌اند. پذیرای حل مشکلات خود هستند و در مسیر پیشرفت‌اند. وقتی چهارچوبی را برایشان مشخص می‌کنیم و روشن می‌کنیم که این چهارچوب به پیشرفتشان کمک می‌کند، از این موضوع استقبال می‌کنند. - بچه ها در مورد محیط سایه مهر می‌گویند که خیلی خوب است و ما اینجا خیلی بهتر هستیم.

- بچه های بزرگتر با علاقه دوست دارند سر کار بروند و مهارت های مختلف را بیاموزند و از اینکه مهارتی جدید را یاد می‌گیرند احساس شادی می‌کنند. - به درس خواندن علاقه دارند و دوست دارند درس خود را ادامه بدهند و انگیزه درس خواندن را نیز دارند.



خانم قهرمانی؛ مربی

- یکی از دختران دو به هم زن و تفرقه انداز بود اما الان سرکار می‌رود و قانون های مختلف را در رابطه با فعالیت های کاری مطالعه می‌کند. - دختر دیگر مدام در حال دعوا کردن و داد و بیداد کردن و جیغ زدن بود، اما امروز کنترل خوبی روی اعمال و رفتارش دارد. - دیگر دخترم پرانرژی بود و روزهای اول رابطه محدودی با یک نفر از بچه ها داشت، اما امروز هر دو دختران مستقلی شده‌اند. - دختر دیگر روزهای اول کنترل زبان خود را نداشت و باعث ناراحتی دوستانش می‌شد.

- یکی از دختران تا مدت ها اصلاً صحبت نمی‌کرد و من حتی صدایش را هم نشنیده بودم، اما امروز به راحتی در جمع ها مشارکت می‌کند. - دختر عزیز دیگرم به راحتی دروغ می‌گفت و تهمت می‌زد اما امروز در حال تغییر و پیشرفت است و در فعالیت های خانه مشارکت می‌کند...



خانم راستگو؛ مری

- در روزهای اول ورود بچه‌ها نا آرامی می کردند که یک جلسه گذاشتیم و صحبت کردیم که برای چه اینجا هستیم و اینجا جمع شده ایم و آرام شدند.
- برخی از بچه‌ها عصبی بودند و به هم می پریدند که الان خیلی تفاوت کرده اند
- هنگامی که بچه‌ها اشتباه می کنند با آنها صحبت می کنم و می گویم که باید از اشتباهاتمان درس بگیریم.
- بچه‌ها استعداد های خوبی دارند.

- یکی از بچه‌ها طراح خوبی است و در آینده می تواند پیشرفت خوبی در این زمینه داشته باشد و شروع به درس خواندن هم کرده است.
- دیگر دخترم به شدت باعث تحریک بچه‌ها می شد و پر توقع بود و انتظار داشت که هر آن چیزی که می گوید برای او تهیه شود، اما امروز یکی از دخترانی است که بچه‌ها را نصیحت می کند و رفتار آنها را کنترل می کند.



خانم حسینی؛ مری

- راستگویی؛ یاد گرفته اند که راست گفتن و تنبیه شدن بهتر از دروغگویی است.
- زورگویی؛ زورگویی شان نسبت به اطرافیان کمتر شده است.
- بچه‌ها در درس خواندن خیلی پیشرفت کرده اند و با ذوق فراوان به سمت درس و مشق می روند.

- از نظر معنوی مثل اذان، نماز، تسبیحات حضرت زهرا(س)، دعای روز،... با ذوق فراوان به سمت مسائل دینی می روند.
- در تمیزی، پاکیزگی، احترام به دوستان و وقت شناسی خیلی بهتر شده اند.
- یاد گرفته اند هرکاری را با نام خدا شروع کنند
- در آداب خوردن غذا، صحبت نکردن سر سفره، دور نریختن غذا و به جای آن ریختن اضافه غذا و خورده نان برای پرنده‌ها خیلی پیشرفت کرده اند.
- در احترام به بزرگترها پیشرفت خوبی کرده اند.



خانم فرجی؛ مربی

-از نظر روحی باز هم می شود روی بچه ها کار کرد، اما در مورد برخی از مهارت های زندگی پیشرفت خوبی داشته اند.

-در مورد بچه های بزرگتر مهارت حل مسئله و کنترل خشم بیشتر باید کار شود. با توجه به آموزش ها تغییرات در آنها محسوس است.

- بچه ها با مامان و بابا فیلم می بینند و بعد به تجزیه و تحلیل فیلم می پردازند.

-جلسات فیلم دیدن خیلی به بچه ها کمک می کند و می تواند بگویم ۴۰ تا ۵۰ درصد

روی بچه ها اثرگذار است. -بعد از دیدن فیلم ها در مورد آن صحبت می کنند و نتیجه گیری خود را با ما نیز درمیان می گذارند.

-بچه ها نسبت به حضور مامان و بابا حس خیلی خوبی دارند و زمانی که با بچه ها دیدار

می کنند بچه ها تا یک هفته شارژ می شوند.

- اگر حرف مربی ۷۰ درصد روی بچه ها اثر گذار است، از زبان مامان و بابا ۱۰۰ درصد پذیرفتنی است.





ساختار و ساختار یک خانه باید هم از نظر پورما در هم از نظر نوزدان خوبی و معادلانه باشند خانه ما دارای ۶
متری است یعنی زوری دومتری و یک مدسار که فعلاً یک مدسار برای همه مگم است پس اگر تعداد مدسارها در بالا فر
کارهای مانیز زد تمیزش می بود

اتاق های ما با دیوار ساسی انتخاب خودمان باشد تعداد فیس های ما ساسی است و برای وسایل ها همان
نظایم از نظر وسایل بعد است پوشاک تعدادی لازم تر بود و باید ناسی شود
از نظر نرسنی نیز باید ثابت شویم

اکثریت مان به روان پزشکی دیزشن های نیره و نیره فارمدیم که باید برود
در صورتی که باید بی یا دو جبهه کس طایفه کسوله آنسی نشانی وجود داشته باشد
ما می خواهیم حقتل هفتاری یکبار به سرورن برویم و کارهای دسترشی انجام دهیم

نظر بچه ها در مورد خانه های مرکز نگهداری



موضوع: زندگی کربلا (توضیح و جان‌سود مملکت)

۱۳۰۱/۲۰

آسمونی: از بی‌طرف آسمونی حضرت جبرئیل در دستش دیده‌اند اما گذر امانی (حاکم نطق، حکم شایسته جمال) حکم رضای حکم برینگی (تکلیف پریشانی) (مال و ممالک) (پیمانای یاسمان و حکم نطق) در حال این هستند که تلاش خود را به بار آورده اند و در حال ساختن فضای آسمونی این وضو برای ما هستند (حق اشتغال) اما از او در این میوه هستند که همه ما را به سوختن نزدیک کند و بهترین ها را در پهلوی تراجم می‌گذرد (تفویض) است. آسمونی (اعتقاد، ادب، حسن، تکلیف، برای سوختن) و... بگذرد قرار است که تا به چند وقت دیگر ما هم در دروس بروییم همه به کلاس برای آسمونی بزرگ و رسم تدبیر یافته باشیم و همه زبان عربی بنال بگیریم های بزرگ ما هستند تا به سلاطین ما صدهای وارد شود.

تذقیق: از ختم تبریج در زمان قربت کانی در میریت آن نافر آنها نیست، بلکه اولی که آواز و حکم را دست می‌گذرد، نمی‌تواند که همه با کیفیت دست باشد و برای که با کسی دوست می‌شوند دست خود را به هم می‌زنند اما می‌گویند فقط باید مال من باشی) که کیفیت حس خوبی ندارند و در تمام دست در حال که عروا و آینه ادوات هستند کیفیت حس نیست پس کند و شگلاشتاشی را در وقت می‌گذرد، بلکه قدرش می‌گذرد (قد او روح کشوری) که مدخلان حاکم دنیا آمده اند، تو بلیت نمانی اما از این آینه (پانی و امانی) که آینه به آینه شرایط گذشته هر کسی است حکم خود را به هر مدرسه محل رفتی، کشوری و... را اینجا با نروم اگر کسی چیزی گوید بحث او را می‌بینی که همه پریشانی می‌روند اما در فضای حاکم در تلاش هستند که بتوانند این مکالمه را بر سر آورند. البته در زمان هم دست آوردن اما راحت را ندارند.

بیاضی: در حال آینه مگر تازه تأسیس است هنوز اما ذات برایی در **انگاز** دارید اما کسی بزرگ دیده شده تا به حکم شکست ساختن آنان خوشتر هر چه ترین یا بیاضی ندارند اما شاید باشمارت بدتر منقش کرد.

سنگار: نفی حکم همه پریش حال هستند و آینه می‌ها است: فرمال همزمان هستند و کم پیش ازین را در کس و در هر صورت می‌تواند همزمان است (مردم خودی از خودشان هستند نمی‌دانند که کوی خانه آینه) باشی و فصل هم می‌تواند همزمان است (مردم خودی است) در راه مکتب (در راه خودی می‌کنند) استون اشتیاقات همزمان در پیشین کن و برانسون جمله آندی بفرمان و برانسون رحمت می‌کنند. شاید بعد از آن جدا ریزد اما هر دو ما خود را نشان اما می‌تواند ما خود خوب است (حکم تبریج) آسمونی همان سحر می‌تواند و تقیه می‌تواند همه ما یکدیگر را خوب نشان می‌کنند و سلاطین یکدیگرها برانسون همه و همچنین هر دو در هر یکدیگرها از ما که کسی حالش بد داشت می‌تواند با آنکس بدل کردن پس می‌کنند.

تذقیق این شرایط
در حکم بی‌صفت
حاکمان را که در
گذشتند سلاطین ما



موضوع: تکواکب در دوران تحول از تکلیف (سبب لغوی، تخصص، برکت، سحر و جادو) ۱۳۹۲/۳/۲۰

تکواکب: از لحاظ آسمانی می‌توان گفت که برای تکلیف یک آسمان جنوبی وجود باید و اولین جنبه در شکل شکل ها همانی می‌باشد و در این زمان تکلیف است شاید برخی از شکل ها در بعضی باشد می‌توان در کلاس های درسی شرکت کرد یا بعد از شکل چون هر شکل نیاز به تلاش های مختلف دارد مثالی مثل **توجه کرد** در فضاهای ویژه نویسی **کسی بود و باران**، **میریت** و ... و این از نظر من مهم ترین کلماتی ها تلاش طوری در کلاس زبان انگلیسی است حتی البته هم نیست که حتما کلاس بر سر می‌تواند با مطالعه کتاب های مختلف کلماتی از آن ما جدا و قلبی ها و ... از نظر من می‌تواند از هر راهی به سهولت رسید شاید برخی شرایط مناسب برای رفتن به کلاس زبان داشته باشد حالا به هر دلیل از نظر من اگر کسی بخواهد موفق شود هر چه شرایط می‌تواند

توجه: می‌تواند برای حسنه تربیتی جایز و تشویق های و در نظر داشت مثلا برای چند کار خوب یک جایزه کوچک در نظر گرفت (مثلا یک کتاب جایز پول و یا یک بزرگه و چیزه بزرگ باشد) و برای کارهای اشتباه هم یک محرومیت یا محرومیت های در نظر داشت (البته می‌تواند از روی خود برای این کار و چیزه بزرگ بود) می‌تواند یک جلسه یک کار کرد از این بچه های که در کلاس در جلسات کارهای اشتباه دارند و با سبب ها که در کلاس بود و در کلاس که قواعدی را در کلاس در کلاس با هم همراه با بیشتر وقت بگذرانند تا این انضباطی ها و در کلاس کلاس در کلاس می‌تواند یک جلسه تهیه کرد که در اواسط هر وقت که در وقت های در نظر گرفت که در کلاس این سخن تشریح شود

زیادتی: می‌تواند برای زیاده سرفه و بویسه در وقت برای در نظر گرفتن در کلاس انجام داد مثلا در کلاس های که در کلاس نظر می‌گیرد، تهیه یک کتاب خاصه که در آن ها، ساخت یک عین کوهی از کلاس ها و بعد از هر هر امکان و در نظر گرفتن و متعدد و دیگر می‌تواند برای رفتن این رفتار هر چند وقت یکبار کوهی با در نظر گرفتن صحبت کرد اما بدون اینکه در نظر گرفتن به بزرگی می‌تواند همین در نظر گرفتن هم در زیاده سرفه خاصه در صورتی دارد شاید بسیاری از اقدام در کلاس فراموش باشد اما اگر می‌تواند و بعد از این در نظر گرفتن باشد زیاده سرفه خاصه از این حالت این امری تربیتی زیاده سرفه که با در نظر گرفتن است می‌تواند یک رسم کوچک کوهی برای در نظر گرفتن هر کس که در وقت و یا می‌تواند در نظر گرفتن عین که کتاب ها یا وسیله که هر چند ماه یک بار تهیه کرد و اینکه کارهای کوهی و بیست کرد تا در نظر گرفتن بیشتر با بزرگی ارتباط داشته باشد و به بزرگی احترام می‌تواند

میزبان: می‌تواند میزبان شود که به بچه ها از برای زیادتی بزرگتر است (در این بزرگتر باشد که بچه بتواند به میزبان بی برکتی کند که مثلا می‌تواند یک پخشاس برای در نظر گرفتن در کلاس باشد و در وقت های در نظر گرفتن سوز باشد و خود به خود می‌تواند که کند و در وقت و در کلاس خود تأثیر داشته باشد می‌تواند میزبان را خود که با در نظر گرفتن فاصله منظمی از این داشته باشد و می‌تواند با جمعیت ها آنها هر چند وقت یکبار و بچه ها نیز می‌تواند داشته باشد تا بچه ها نیز احساس برتری نیست سینه من خود داشته باشد یا این امکان برای کارهای به خاطر گرفته حسنه نشود و این استراتژی که کند که خود را در کلاس می‌تواند در کلاس یک مسئول نویسی که در کلاس که تلاش می‌تواند با تلاش برای اینکه در کلاس می‌تواند در وقت های در نظر گرفتن که به جانی در کلاس زیادتی تلاش زیادتی برای غذا بخورن و جبهه در کلاس نویسی و به بزرگی می‌تواند

توجهات کلی در روزهای بعد از کلاس



نظر بچه‌ها در مورد خانه خودشان

زندگی در سایه مهر را دوست دارم و بودن در سایه مهر تأثیر خوبی روی من داشته. با اینکه در مراکز دیگر که بودم به ما توجه می‌کردند اما روحیات و حالات ما در اولویت نبود ولی در سایه مهر به ما توجه می‌شود.

۲

من وقتی بهزیستی بودم خیلی دلم می‌خواست بروم خانه، اما از وقتی سایه مهر آمدم دیگر دوست ندارم بروم خانه؛ چون من مامان و بابا نداشتم و همیشه دوست داشتم مامان و بابا داشته باشم و از وقتی سایه مهر آمدم مامان و بابای خوب دارم و دیگر دلم نمیخواهد از اینجا بروم و دوست دارم پیش آنها بمانم.

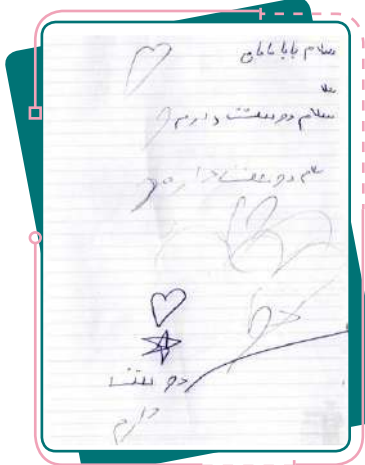
۱

در ۲ ماه گذشته حضور در سایه مهر باعث پیشرفت من شده است و محیط سایه مهر مثل یک خانه است و نسبت به جای قبلی که بودم خیلی بهتر است.

۴

قبل از اینکه به سایه مهر بیایم، مرکز نگهداری قبلی را دوست داشتم، اما وقتی به سایه مهر آمدم به اینجا و به بابا و مامان خیلی علاقه پیدا کردم و دوست ندارم از اینجا بروم.

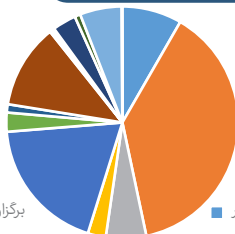
۳



شفافیت مالی سه ماهه خانه سایه مهر

ردیف	شرح خدمات	قیمت (ریال)
۱	هزینه ودیعه مسکن خانه سایه مهر	۲,۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۲	هزینه بازسازی و تجهیزات خانه سایه مهر	۱۰,۱۴۴,۲۵۰,۰۰۰
۳	برگزاری مراسم افتتاحیه و راه اندازی خانه سایه مهر	۱,۴۸۵,۰۰۰,۰۰۰
۴	هزینه لباس شب عید و لباس خانگی	۶۶۵,۲۰۶,۰۰۰
۵	هزینه های مواد غذایی و بهداشتی و بازی (گوشت؛ حبوبات، دستمال کاغذی و...)	۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۶	هزینه برنامه های فرهنگی (روز دختر؛ مراسم شب های قدر؛ نذری پختن و...)	۷۰۳,۷۰۷,۶۲۰
۷	هزینه های جاری (ایاب و ذهاب، خوراکی، هدیه های دختران در دیدار با خانواده هایشان)	۳۰۳,۵۰۰,۰۰۰
۸	هزینه پرسنل و کادر اجرایی خانه سایه مهر (اسفند- فروردین- اردیبهشت)	۳,۱۱۱,۰۵۱,۴۲۵
۹	هزینه تولد دختران خانه سایه مهر	۹۰,۰۰۰,۰۰۰
۱۰	هزینه تفریحات بیرون از خانه (سینما- پارک و...)	۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۱۱	هزینه تجهیزات اداری خانه	۹۵۰,۰۰۰,۰۰۰
۱۲	هزینه تعمیرات و نگهداری تجهیزات خانه	۲۱۲,۱۲۰,۰۰۰
۱۳	هزینه های جاری (اجاره خانه، آب و...)	۱,۵۴۰,۰۰۰,۰۰۰
۱۴	هزینه خرید اقلام سرگرم کننده	۲۴,۲۵۰,۰۰۰
جمع کل		۲۶,۶۲۹,۰۸۵,۰۴۵

نمودار شفافیت مالی سه ماهه خانه سایه مهر



هزینه بازسازی و تجهیزات خانه سایه مهر

برگزاری مراسم افتتاحیه و راه اندازی خانه سایه مهر

هزینه لباس شب عید و لباس خانگی

هزینه های مواد غذایی و بهداشتی (گوشت؛ حبوبات، دستمال کاغذی و...)

هزینه برنامه های فرهنگی (روز دختر؛ مراسم شب های قدر؛ نذری پختن و...)

هزینه ودیعه مسکن خانه سایه مهر

هزینه بازسازی و تجهیزات خانه سایه مهر

برگزاری مراسم افتتاحیه و راه اندازی خانه سایه مهر

هزینه لباس شب عید و لباس خانگی